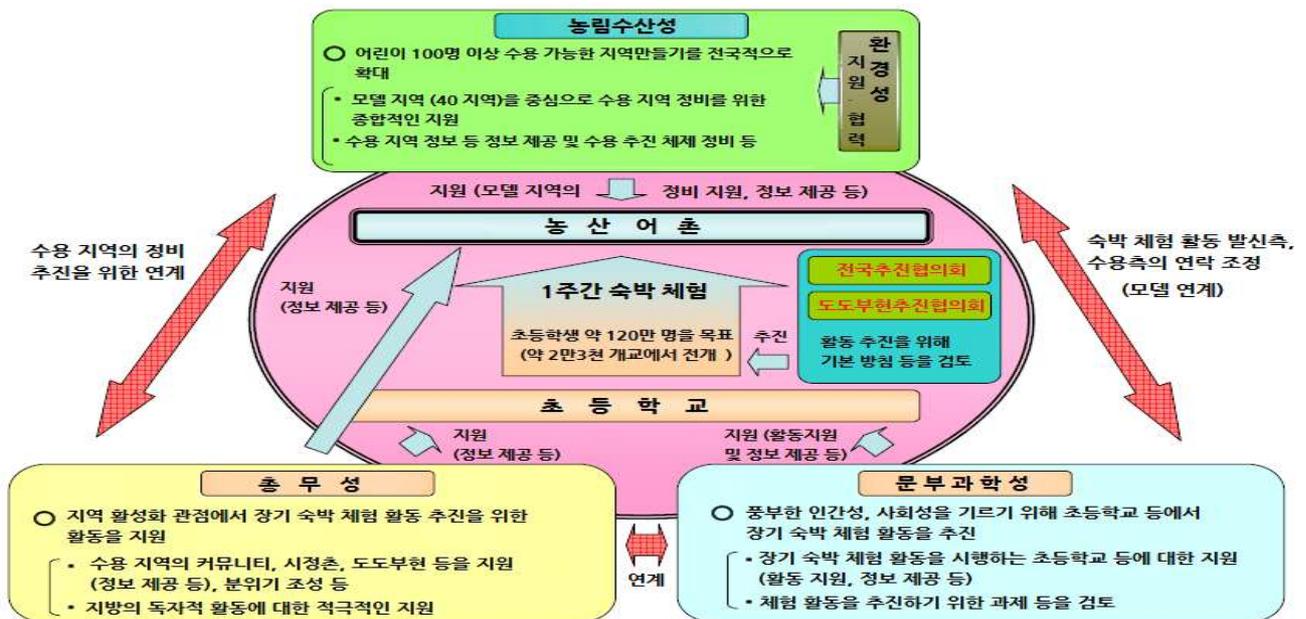


# 지역활력을 위한 『어린이 농산어촌 교류 프로젝트』

## I. 사업 개요

- 총무성, 문부과학성, 농림수산성이 공동으로 주관하여 2008년부터 추진한 사업으로, 일정기간 동안 농산어촌에서의 생활을 체험하며 공동생활 속에서 어린이들의 학습의욕, 자립심, 배려심, 규범의식 등을 함양하는 교육활동으로 농산어촌 재생 및 지역활성화 사업.
- 장기적으로 매년 전국 23,000개 학교의 어린이들이 본 교류 프로젝트에 참가하는 것을 목표로 ① 농산어촌의 숙박체험 수용체계를 정비하고, ② 농산어촌 지역과 초등학교의 교류활동을 강화하는 사업 등을 추진

### 어린이 농어촌 교류 프로젝트 - 120만 명 · 자연 속에서의 체험활동 추진 -



## II. 사업의 특징

- 가족 입장에서의 교류 : 각 농산어촌에서 어린이를 수용하는 가족이 어린이의 부모를 대신하여 체험활동 진행

- 가족적 분위기 : 1가정에 5명 정도의 소수인원을 수용함에 따라 가족적인 분위기 연출
- 폭넓은 연령층과의 교류 : 보호자나 교사 이외 다른 연령층과의 교류가 가능함에 따라 다양한 경험 가능
- 실질적인 체험활동 : 家事, 家業 등의 작업을 통하여 농산어촌 지역의 생활이나 지역의 특수한 환경 체험
- 숙소의 분산관리 : 학교 등 많은 인원이 참가하는 경우 지역내 분산 수용함에 따라 교육효과 극대화

### Ⅲ. 부처별 사업추진 내용

#### 1. 초등학생의 농어촌 장기 숙박 체험활동 실시

- 문부과학성은 아이들에게 학습의욕과 자립심, 배려심, 규범의식을 심어 주고 인간성과 사회성을 기르기 위해 농림수산성이 추진하는 '수용 모델 지역'과 연계하여 초등학생의 농어촌 장기 숙박 체험활동 사업 실시
  - 농림수산성은 각 도도부현에 학년 단위(100명 규모)로 수용 가능한 모델 지역(전국 40개 지역)을 마련하고 해당 지역에서 워크숍 등을 통한 수용계획 작성, 수용거점 시설(폐교 리모델링, 교육시설 등)의 정비 등 지역의 전국 확대( 500개 지역으로 확대)로 이어지는 모델 구축
- 초등학생 120만 명의 농어촌 장기 숙박 체험활동을 위한 추진
  - 농림수산성, 문부과학성, 총무성의 축적된 노하우를 활용하여 전국 23,000개 초등학교에서 실시하는 것을 목표로, 수용 모델 지역을 중심으로 거점 시설을 정비하여 수용 지역을 전국 약 500개 지역으로 확대, 초등학생 120만 명이 농어촌에 장기 숙박 체험활동을 할 수 있도록 추진

## 2. 초등학생 농어촌 장기 숙박 체험활동의 추진 체계 정비

### ○ 전국추진협의회 설립 및 활동 추진

- 농림수산성, 문부과학성, 총무성은 초등학생 120만 명을 해당 농어촌이 수용해나갈 수 있도록 전국추진협의회를 설립하고 활동 추진을 위한 기본 방침이나 수용 가이드 등의 검토를 실시

### ○ 수용지역 정보 등의 공유

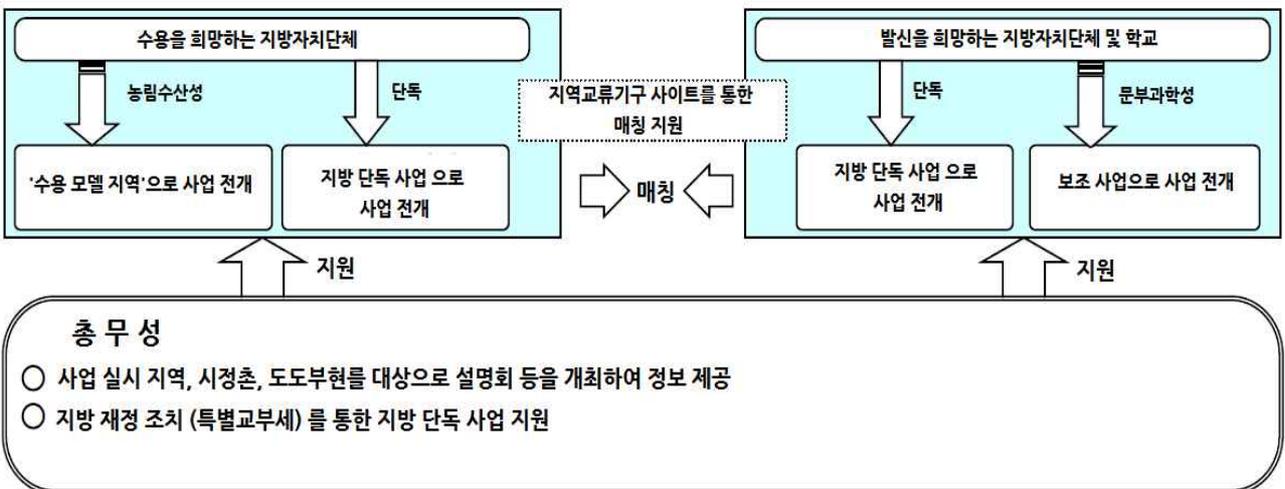
- 농림수산성, 문부과학성, 총무성은 체험활동을 원활하고 효율적으로 실시하기 위해, 시범 운영에서 축적된 노하우, 수용 지역 정보 등을 수집·정비하고 관계기관에 정보 제공 및 공유 도모

## 3. 세미나 등을 통한 정보 제공, 국민 각계각층을 통한 분위기 조성

- 초등학생 120만 명의 농어촌 장기 숙박 체험활동을 추진키 위해서는 전국적으로 노하우를 축적·공유하는 것이 중요하므로 지방 세미나 개최 등을 통한 정보 제공, 국민 각계각층의 참여 분위기 조성 및 비즈니스 모델의 구축과 지역리더 양성을 도모

## 4. 도도부현, 시정촌의 독자적 활동에 대한 적극적인 지원

- 총무성은 도도부현이 실시하는 활동 계획 작성, 연수회 개최, 도도부현 추진협의회 운영 및 시정촌이 실시하는 농어촌 민박사업 촉진, 수용 지역 만들기 활동 등에 대해 특별교부세 등으로 지원



## IV. 사업추진을 위한 지원

### 1. 총무성 : 특별교부세 지원

#### ○ 재정지원 대상 사업

- 지역의 독창성 및 특성을 살린 활동을 폭넓게 지원
- 「어린이 농어촌 교류 프로젝트」 관련 지방 단독사업(2008.4.15일 총관기(總官企) 제198호, 각 도도부현 기획·지역진흥담당부장 수신 총무대신 관방참사관 통지)에 따라 실시한 사업으로, 그 내용이 다음의 요건을 모두 충족하는 것이어야함(대상 사업은 동일 시정촌 교류 사업의 경우를 포함)

- ① 학교 교육활동의 일환으로 실시되는 것
- ② 어린이가 대상 지역주민들과 접촉할 기회가 확보될 것
- ③ 어린이가 대상 지역주민들의 생활이나 농림·어업 등을 체험할 기회가 확보될 것

#### ○ 지원 대상 경비(대상경비의 上限없음)

- 교류 수용측, 발신(학교)측 모두 지원 대상
- 수용측 시정촌이 부담하는 비용뿐만 아니라 발신(학교)측 시정촌이 부담하는 다음의 경비도 지원 대상이됨.

- ① 어린이와 교원에 관한 숙박비 등 시설 사용료 (단, 해당 경비가 대상 지역에서 지출된 것에 한함)
- ② 교원이 시행하는 사전 조사 및 협의를 위한 여비
- ③ 사업을 위해 필요로 하는 임차료 (버스 그 외 차량 및 비품 등의 임차료)
- ④ 어린이와 지도자 (교원 및 NPO직원 그 외 사업에 종사자 등을 포함)의 보험료
- ⑤ 사업을 위한 자료 작성비

## 2. 문부과학성 지원

### ○ 학교의 숙박체험활동에 대한 사업비 지원

- 학교 교육활동의 일환으로 2박 3일 이상의 숙박체험 활동(322개교)
- 교육위원회가 주최하는 여름방학 농산어촌 체험활동(134지역)
- 적응 지도교실 등의 체험활동(134지역)
- 각 도도부현, 시정촌에서 다양한 체험활동을 추진하면서 발생한 사례 수집, 학교 정보제공 등의 사업(체험활동 추진협의회 322지역(각 都道府縣, 市區町村))

※ 보조사업자 : 도도부현, 시구정촌, 보조율 : 1/3

### ○ 체험활동 실시와 관련한 보조인력 배치 지원

- 체험활동의 실시, 계획을 위한 지도 등을 담당하는 체험활동 전문지도원, 간호사, 인솔자원봉사자, 인솔교원 대행교사 등의 파견에 필요한 경비 지원(500명)

※ 보조사업자 : 都道府縣, 市區町村, 보조율 : 1/3

## 3. 농림수산성 지원

### ○ 농산어촌이 가지고 있는 풍부한 「食」을 관광, 교육, 복지 등에 활용하여, 도시와 농산어촌 공생·교류 활동 지원

※ 보조율 : 정액(1지구당 상한 800만엔. 단, 중산간지역 등 소규모·고령화 지역 등에는 1지구당 상한액 900만엔)

- 사업실시 주체 : 지역협의회, 농업법인, NPO 등
- 사업 실시기간 : 2년
- 인재활용 사업으로 본 사업을 장기적으로 추진하기 위하여 지역外 인재 또는 의욕 있는 도시 젊은층의 인력을 장기적으로 수용할 경우 지원

※보조율 : 1/2(1지구당 상한 2,000만엔)

- 사업실시 주체 : 지역협의회, 농업법인, NPO 등
- 사업 실시기간 : 3년

- 본 사업 추진을 위한 거점시설(빈집, 폐교 등) 확보에 소요되는 경비 지원
  - ※ 보조율 : 정액(1지구당 250만엔)
  - 사업실시 주체 : 지역협의회, 농업법인, 지역협의회의 구성원 등
  - 사업 실시기간 : 2년
- 도시와 농산어촌 지역의 교류를 광역적으로 추진하기 위하여 전국 및 도도부현 단위의 정보 네트워크를 구축하고 보조하는 사업 지원
  - ※ 보조율 : 정액
  - 사업실시 주체 : 지역협의회, 농업법인, NPO 등

## V. 사업효과

### 1. 민박 기간 및 수용인원에 따른 교육효과

#### ○ 민박기간에 의한 교육효과

- 민박 기간이 길어질수록 교육효과는 높아지는 것으로 나타났으며, 특히 3박 4일의 경우 「인사하는 습관」, 「생명의 소중함에 대한 관심」, 「환경보전 의식」 등의 효과가 비약적으로 향상

#### ○ 숙박인원에 의한 교육효과

- 민박의 경우 4~5인의 경우 가장 교육 효과가 높은 것으로 나타났으며, 간이숙박업소(여관 등 포함)의 경우 숙박인원이 20인 이상의 많은 인원을 수용할 경우 교육효과는 현저히 감소

### 2. 수용측 - 농산어촌지역

#### ○ 경제효과

- 농가 민박의 경우 70%이상이 경제효과가 있는 것으로 조사되었으며(수용 금액은 1지구당 약590만엔), 농가 민박으로 현저한 경제적 효과가 있다는 회답은 없었으나 약25%가 중요한 수입원이 되고 있음

### ○ 지역 커뮤니티 활성화 효과

- 지역간 교류의 증가 및 수용계약 등으로 인하여 지역주민들과의 모임의 횟수가 증가하였고, 민박 수용을 계기로 지역행사에 많은 사람이 참가하게 되었으며, 고령자의 삶의 질 향상에 많은 효과가 있음

## 3. 학교측 - 초등학생

### ○ 학습의욕과 자립심 육성

- 풍요로운 자연환경 속에서 도심지에서 경험할 수 없는 다양한 체험을 거듭함으로써 호기심, 학습의욕 등이 향상되어 학교 교육을 지원하는 효과와 부모로부터 떨어져 가사일이나 농업활동을 도와주는 체험활동과 함께 어린이의 자립심 육성

### ○ 음식의 소중함을 학습

- 농수산물의 생산이나 수확 활동을 스스로 체험하는 과정에서 음식물의 소중함을 재인식하고 「숲」, 「물」, 「식료」, 「환경」 등 자연을 소중하게 생각하는 계기 마련

### ○ 배려심과 풍부한 인간성, 사회성 배양

- 친구들과의 장기 숙박체험을 통하여 학교생활에서는 발휘할 수 없는 상호간의 새로운 면을 발견하고, 공동생활 및 공동작업을 통하여 배려심과 풍부한 인간성·사회성 배양

#### ※ 농산어촌 숙박체험 후 참가 어린이의 의식 변화

- ① 친절과 배려심이 깊어졌다(63%)
- ② 리더쉽을 발휘하는 어린이가 증가되었다(63%)
- ③ 예의바른 어린이가 증가하였다(61%)

## 참고

# 어린이 농산어촌 교류프로젝트 추진 사례

## I. 하마이바 초등학교 사례

- 개요 : 나가노현 이다(飯田)시 하마이바 초등학교가 시내의 토야마 지구(시모구리·키자와 지구)에서 농산촌 체험을 실시
- 내용
  - 키자와 지역의 폐교(구 키자와 초등학교)에서 사전 학습
  - 토야마 지구(시모구리·키자와)에서 농사 체험 및 민박
  - 토야마 지구에 전해지는 시모츠키 축제에 참여
  - 수용 농가를 학교에 초대하여 교류회 개최
- 특징
  - 시내에서의 교류 (옛 시가지부터 과소지정 지역의 산간지역)
  - 시내의 장점을 살린 교류
  - 미나미 신슈 세컨드 스쿨 연구회의 노하우를 살린 수용체제 구축
- 일정
  - 5월 숙박 체험의 사전 학습, 토야마 지역의 생활·문화·역사 학습
  - 7월 시모구리 지구에서 농가 민박 (1박2일)
  - 9월 키자와 지구에서 농가 민박 (1박2일)
  - 12월 시모츠키 축제 참가 (1박2일)
  - 2월 토야마 지구 분들을 초대해 교류회 실시



시모츠키 축제 참가 모습



교류회 공연 모습



사전 학습(구 키자와 초등학교)

## Ⅱ. 카미히사카타 초등학교 사례

- 개요 : 나가노현 이다시 카미히사카타 초등학교·치요 초등학교·치에 초등학교가 학군에서 농산촌 체험을 실시
- 내용
  - 3개교 합동 사전 학습
  - 학군에서 농사체험 · 농가민박
  - 3개교 합동으로 집단 숙박 활동
  - 수용 농가를 학교에 초대해 교류회 개최
- 특징
  - 학군 내 숙박체험 (“지역의 어린이는 지역이 기른다는 관점 양성)
  - 통합 중학교를 구성한 3개 초등학교가 합동으로 시행함으로써 중학교 입학 전의 교류를 도모
  - 체험 수학여행에 관한 선진 지역의 노하우를 살린 수용
- 일정
  - 5월 숙박체험 사전 학습, 학군 내 농가민박 (1박2일)
  - 7월 시내에서 합숙 (1박2일)
  - 9월 학군 내 농가민박 · 시내 농가민박 (2박3일)
  - 12월 신세 진 분들을 초대하여 교류회 개최



합숙 활동으로 점심 만들기



3개교 합동 교류회